

ภาคผนวก 1
แบบเก็บข้อมูล

ภาคผนวก 2

รายชื่อ ผู้ประสานงาน ทีมเก็บข้อมูล

ลำดับ	ภาค/จังหวัด	จำนวนชุมชน อาคาร/ หมู่บ้าน	ผู้ประสานงานหลัก
1.	กทมฯ	67	รศ.พญ.พรพันธุ์ บุญยรัตพันธุ์
2.	ภาคกลาง	61	ศ.นพ. ภิรมย์ กมลรัตนกุล
3.	ภาคเหนือ	67	ผศ. นพ. สุ วัฒนะ จริยาเลิศศักดิ์
4.	สงขลา	18	นพ.ธีรวัฒน์ กรศิลป์, คุณรัชนี สิริวรยวงค์
5.	กระบี่	3	นพ.จิรพันธ์ ใต้พันธ์
6.	ภูเก็ต	5	นายสมบูรณ์ อัยรักษ์
7.	สตูล	3	นส.สุกัญญา จงเอกวุฒิ
8.	ชุมพร	6	พญ.นภาพรณี พานิช
9.	ยะลา	5	พญ.สมนึก ศิริสุวรรณ
10.	นครศรีธรรมราช	16	นพ.ไกรวุฒิ ก้วนหิน
11.	สุราษฎร์ธานี	12	พญ.อุทุมพร กำภู ณ อยุธยา
12.	อุดรธานี	7	นพ.สฤษดิ์ ปิยะพงษ์กุล
13.	หนองคาย	4	นส.ดวงสมร บุรณะปิยะวงศ์
14.	นครพนม	3	นพ.วิวัฒน์ พุทธิเมธี
15.	ร้อยเอ็ด	7	นายเจริญ นิลสุ
16.	ขอนแก่น	14	นพ. คำรณ ไชยศิริ
17.	นครราชสีมา	18	นายนพดล กมลกลาง
18.	สุรินทร์	6	นพ.คิมหันต์ ยงรัตนจิต
19.	อุบลราชธานี	12	นายนิพนธ์ มานะสถิตพงศ์

ภาคผนวก 3_

คู่มือการใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็กวัย 0-5 ปี

คำนำ

แบบประเมินพัฒนาการเด็กวัย 0-5 ปี ชุดนี้ได้รับการประยุกต์มาจากดัชนีชี้วัดพัฒนาการเด็กไทย โดย นพ.อุดม ลักษณะวิจารณ์ และคณะ ที่ได้ทำการศึกษาไว้ในปี พ.ศ.2529 และได้รับคำแนะนำจาก อาจารย์ พูล สุข สิริยาภรณ์ ผู้ร่วมวิจัยในครั้งนั้นเพื่อการนำมาใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็ก นอกจากนี้ยังมีการนำเอาบางข้อทดสอบจากแบบประเมินของต่างประเทศมาเพิ่มเติมในบางช่วงอายุที่มีข้อทดสอบน้อย

กรณีที่เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัยจากประเมินนี้ ยังไม่อาจสรุปได้ทันทีว่าเด็กมีพัฒนาการผิดปกติ เด็กควรได้รับการประเมินซ้ำอีกภายใน 1-2 สัปดาห์ หากยังพบว่าช้ากว่าวัย จึงควรส่งต่อแพทย์เพื่อทำการตรวจวินิจฉัยต่อไป

วิธีการใช้คู่มือ

1. ผู้ทดสอบควรสังเกตหรือทำการทดสอบโดยตรงกับตัวเด็กก่อนเสมอ ถ้าเด็กไม่ยอมทำจึงค่อยสอบถามจากคนเลี้ยงดูเด็กว่าเด็กเคยทำได้หรือไม่ และควรลงบันทึกว่าไม่มีประสบการณ์ในแบบบันทึก ถ้าเด็กไม่เคยมีโอกาสทำ
2. เริ่มทำที่ช่วงอายุจริงของเด็กก่อนเสมอ หากทำได้ให้ถอยไปอีก 2 ช่วงอายุ ก่อนหน้านั้น เมื่อทำได้หมดจึงผ่าน แต่ถ้าทำได้บ้างไม่ได้บ้าง ให้ถอยไปจนทำได้หมด 3 ช่วงอายุติดต่อกันจึงหยุด

การช่วยเหลือตนเองและสังคม

1. **จ้องหน้า**
วิธีทดสอบ แม่หรือผู้ทดสอบจ้องหน้าเด็กในระยะห่างประมาณ 2 ฝ่ามือ หรือ 8-12 นิ้วฟุต
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กจ้องหน้าแม่หรือผู้ทดสอบ
2. **ยิ้มรับ**
วิธีทดสอบ ให้แม่ยิ้มกับเด็ก
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กยิ้มรับแม่
3. **จ้องมือตัวเอง**
วิธีทดสอบ เด็กจ้องมองมือตัวเองเป็นเวลานานหลายวินาที
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าขณะทดสอบเห็นเด็กทำ หรือถามคนเลี้ยงแล้วตอบว่าเด็กเคยทำ
4. **หยิบของกินใส่ปาก**
วิธีทดสอบ ถามคนเลี้ยงว่าเด็กเคยหยิบของกิน (อาหารหรือขนม) ใส่ปากบ้างหรือไม่
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าตอบว่าเคย ถ้าเด็กทำไม่ได้เพราะไม่เคยมีโอกาสลองทำ ให้ลงในช่องว่าไม่มีประสบการณ์

5. มีท่าที่ต่อคนแปลกหน้า

วิธีทดสอบ สังเกตท่าที่ของเด็กต่อคนแปลกหน้า

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กแสดงอาการที่บ่งว่าผู้ทดสอบเป็นคนแปลกหน้า เช่น ร้อง เปลี่ยนสีหน้า ท่าทาง หรือ อาย
6. ทำท่าหรือส่งเสียงบอกความต้องการ

วิธีทดสอบ สังเกต หรือถามคนเลี้ยงว่าเด็กบอกความต้องการของตนเองอย่างไร (นอกเหนือจากการร้องไห้) เช่น เด็กอาจชี้บอก, ทำท่าเอื้อมตัวไปหรือทำเสียงบอก, ยื่นแขนออกให้คนอุ้ม, ดึง, พุดบอก

การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กทำหรือคนเลี้ยงบอกว่าทำได้
7. ตบมือ หรือสาธุ

วิธีทดสอบ บอกให้เด็ก ตบมือ สาธุ ฯลฯ

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถแสดงท่าทางด้วยมือได้ 1 อย่าง เช่น ตบมือ สาธุ สลาม บ้าย-บาย รักเท่าฟ้า ฯลฯ
8. ดื่มน้ำจากแก้ว

วิธีทดสอบ สังเกตหรือถามจากแม่

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถดื่มน้ำได้เอง อาจหกได้บ้าง
9. รู้จักแสดงความรักต่อผู้อื่น

วิธีทดสอบ ให้สังเกต หรือถามแม่

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กยิ้มรับแม่ รู้จักแสดงความรัก เช่น หอมแก้ม กอด ชบ
10. กินอาหารเองได้ด้วยช้อน

วิธีทดสอบ ถามจากแม่หรือสังเกตเด็ก

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กกินอาหารได้เองโดยใช้ช้อนอาจหกเล็กน้อย
11. รู้จักถาม

วิธีทดสอบ ถามแม่ว่าเด็กเคยถามอะไรหรือไม่ และลองให้ยกตัวอย่าง

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กเคยถามคำถาม ถึงแม่จะไม่เข้าใจคำตอบ
12. ล้างมือเองได้

วิธีทดสอบ ถามจากคนเลี้ยงว่าเด็กล้างมือเองได้ (โดยไม่จำเป็นต้องใช้สบู่)

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กทำได้
13. ถอดเสื้อผ้าเองได้

วิธีทดสอบ ถามจากแม่ หรือสังเกตเด็ก

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กถอดเสื้อหรือกางเกงได้เอง

14. บอกชื่อเพื่อน
 วิธีทดสอบ ถามเด็กให้บอกชื่อเพื่อนอย่างน้อย 1 คน
 การให้คะแนน ให้ผ่านเมื่อเด็กตอบชื่อคนที่ เป็นเพื่อน (เฉพาะชื่อและอาจเป็นชื่อเล่นได้) อาจเป็นญาติพี่น้องที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกันก็ได้ เป็นสัตว์เลี้ยงหรือเพื่อนในจินตนาการไม่ได้ ถ้าเด็กไม่ตอบให้ถามพ่อแม่ว่าเด็กเคยบอกได้หรือไม่
15. ถ่ายอุจจาระถูกที่
 วิธีทดสอบ ถามจากแม่
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กไปถ่ายอุจจาระในที่ที่เหมาะสมได้ เช่น ห้องน้ำ, ในกระโถน หรือที่ที่ ถูกสอน หรือยอมรับโดยผู้ใหญ่ในครอบครัว
16. ถ่ายปัสสาวะถูกที่
 วิธีทดสอบ ถามจากแม่
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็ก ไปปัสสาวะในที่ที่เหมาะสมได้ในเวลากลางวัน โดยเป็นที่ที่ ได้รับ ยอมรับของผู้ใหญ่ในครอบครัว
17. เล่นซ่อนหา
 วิธีทดสอบ ถามแม่ว่าเด็กเคยเล่นซ่อนหากับคนอื่นหรือไม่
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กเคยเล่นกับผู้อื่น และเข้าใจกติกาการเล่น หรือ ทำตามระเบียบได้ ถูกต้อง
18. สวมเสื้อหรือกางเกงเอง
 วิธีทดสอบ ถามจากแม่ หรือสังเกตเด็ก
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสวมเสื้อหรือกางเกงได้เอง
19. ไม่ปัสสาวะรดที่นอนเลยใน 3 เดือนที่ผ่านมา
 วิธีทดสอบ ถามคนเลี้ยงว่า เด็กเคยปัสสาวะรดที่นอนอย่างน้อย 1 ครั้งในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมาหรือไม่
 การให้คะแนน ผ่านถ้าตอบว่าไม่เคย
20. จัดหาอาหารกินเอง
 วิธีทดสอบ ถามจากแม่หรือสังเกตเด็ก
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถจัดหาอาหารที่เตรียมไว้ให้กินเองได้ เช่น หากานไปตัก ข้าวมากินเองได้
21. ไม่ปัสสาวะรดที่นอนเลยใน 4 สัปดาห์ที่ผ่านมา
 วิธีทดสอบ ถามจากแม่
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กไม่ปัสสาวะรดที่นอนเลยอย่างน้อย 4 สัปดาห์ ที่ผ่านมา

หมายเหตุ ถ้าเด็กผ่านข้อทดสอบที่ 19 ก็จะมีผ่านข้อ 21 โดยอัตโนมัติ

พัฒนาการทางภาษา

1. ตอบสนองต่อเสียงกระดิ่ง

วิธีทดสอบ	ถือกระดิ่งไว้ด้านหลังหูของเด็ก ห่างจากหูเด็กประมาณ 6-8 นิ้ว โดยเอียงไปด้านหลังเล็กน้อย สั่นกระดิ่งเบาๆ ถ้าเด็กไม่มีการตอบสนอง ให้ลองทำซ้ำอีกครั้งหลังจากทดสอบข้ออื่นๆ ไปสักพัก
การให้คะแนน	ผ่านเมื่อเด็กมีปฏิกิริยาตอบสนอง เช่น เคลื่อนไหวตา, สีหน้าเปลี่ยน, อัตรการหายใจเปลี่ยน, มีการขยับแขนขา หรือหยุดการกระทำใดๆ ที่ทำอยู่ก่อนได้ยินเสียงกระดิ่ง (ข้อนี้ใช้การถามไม่ได้ ต้องสังเกตเห็นขณะทดสอบเท่านั้น)

2. ทำเสียงอูอา

วิธีทดสอบ	สังเกตหรือถามคนเลี้ยงว่าเด็กทำเสียงในลำคอ เช่น อูอาได้หรือไม่
การให้คะแนน	ผ่านถ้าเด็กทำได้

3. ฟังเสียงพูด

วิธีทดสอบ	แม่พูดกับเด็ก
การให้คะแนน	ให้ผ่านถ้าเด็กแสดงสีหน้า หยุดนิ่งฟังเสียง เปลี่ยนท่าทาง

4. รับรู้และส่งเสียงตอบ

วิธีทดสอบ	ให้แม่หรือผู้ทดสอบพูดกับเด็ก
การให้คะแนน	ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถส่งเสียงตอบหรือส่งเสียงในคอได้ตอบ

5. หันหาเสียงเรียก

วิธีทดสอบ	ขณะที่เด็กสนใจสิ่งอื่น ให้ผู้ทดสอบเรียกมาจากข้างหลัง ด้านซ้ายหรือด้านขวา ห่างประมาณ 3 ฟุต ควรระวังไม่ให้เด็กมองเห็นมือผู้ทดสอบหรือกระดิ่ง
การให้คะแนน	ให้ผ่านถ้าเด็กหันหาเสียง หรือถามคนเลี้ยงว่าเด็กทำได้หรือไม่

6. หัวเราะและส่งเสียงแตกต่างกัน

วิธีทดสอบ	ให้สังเกตเด็ก
การให้คะแนน	ให้ผ่านถ้าผู้ทดสอบสังเกตเห็นเด็กหัวเราะ และส่งเสียงที่แตกต่างกันเมื่อพอใจ/ไม่พอใจ

7. เล่นน้ำลาย

วิธีทดสอบ	สังเกต หรือถามคนเลี้ยงว่าเด็กเล่นน้ำลายบ้างหรือไม่
การให้คะแนน	ผ่านถ้าเด็กทำได้

8. ทำเสียงปาปามาได้

วิธีทดสอบ	สังเกตหรือถามคนเลี้ยงว่าเด็กสามารถทำเสียงที่ใช้ริมฝีปาก (นอกเหนือจากเสียงในลำคอที่เป็น "อ") เช่น ปาปา, พาพา, มามา เป็นต้น โดยไม่จำเป็นต้องมีความหมาย ได้หรือไม่
การให้คะแนน	ผ่านถ้าเด็กทำได้

9. หยุดเมื่อบอกว่า “ไม่”
 วิธีทดสอบ สังเกตหรือถามคนเลี้ยงว่าเด็กหยุดเมื่อถูกห้ามว่า “ไม่” หรือไม่
 การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กเข้าใจและหยุด (แม้จะชั่วครว)
10. เลียนเสียงพูด เช่น จำจ๊ะ หม่าๆ
 วิธีทดสอบ ให้ผู้ทดสอบหรือแม่พูดกับเด็ก
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กส่งเสียงตาม เลียนเสียงหม่าๆ จำจ๊ะ
11. พูด 1 คำ ที่มีความหมาย
 วิธีทดสอบ ให้ถามแม่ว่าเด็กพูดอะไรได้บ้าง
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กพูดคำว่า พ่อ แม่ กิน ฯลฯ ได้คำใดคำหนึ่ง
12. ชี้สิ่งที่ต้องการ
 วิธีทดสอบ ให้สังเกตเด็ก
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กชี้สิ่งที่ต้องการได้ เช่น นม น้ำ ประตู ฯลฯ
13. พูดคำที่มีความหมาย 3 คำ
 วิธีทดสอบ ถามคนเลี้ยงว่าเด็กพูดคำที่มีความหมายได้กี่คำ ให้ยกตัวอย่างประกอบ
 การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กพูดได้ตั้งแต่ 3 คำขึ้นไป โดยไม่รวม “พ่อ”, “แม่”, หรือชื่อคนหรือสัตว์เลี้ยงในบ้าน
14. บอกสิ่งที่ต้องการ
 วิธีทดสอบ ถามจากแม่
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กบอกสิ่งที่ต้องการได้ เช่น น้ำ นม เทียว ฯลฯ
15. ชี้อวัยวะบนใบหน้าได้เอง อย่างน้อย 1 ส่วน
 วิธีทดสอบ ถามเด็กว่า หู ตา จมูก ฯลฯ อยู่ที่ไหน
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กชี้ หู ตา จมูก ฯลฯ ตามที่บอกได้อย่างน้อย 1 ส่วน
16. ทำตามคำสั่งได้ 2 คำสั่งตามตัวอย่าง (“เอาไปให้แม่”, “เอาไปวางบนโต๊ะ”)
 วิธีทดสอบ ผู้ทดสอบควรบอกพ่อแม่ให้อยู่เฉยๆ แล้วส่งของเล่นอะไรก็ได้ให้เด็ก บอกเด็กให้ทำตามคำสั่งทีละคำสั่ง “เอาไปให้คุณแม่” “เอาไปวางบนโต๊ะ”
 ผู้ทดสอบและพ่อแม่ ต้องไม่ช่วยเด็ก
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กวางของได้ถูกต้องตามคำสั่งได้ ทั้ง 2 คำสั่ง
17. พูดคำ 2 พยางค์
 วิธีทดสอบ ให้เด็กพูด
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กพูดคำ 2 พยางค์ได้ เช่น กินข้าว กินนม ไปเทียว ไปไหน ฯลฯ

18. **ชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างน้อย 3 ส่วน**
 วิธีทดสอบ ให้เด็กชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างน้อย 3 ส่วน เช่น แขน ขา นิ้วมือ ฯลฯ
19. **พูดคุยโต้ตอบ ฟังเข้าใจมากกว่าครึ่ง**
 วิธีทดสอบ สังเกตหรือถามคนเลี้ยงว่าเมื่อเด็กพูดคุย คนทั่วไปที่ไม่อยู่กับเด็กฟังเข้าใจมากกว่าครึ่งหรือไม่
 การให้คะแนน ผ่านถ้าตอบว่าใช่
20. **เข้าใจการอธิบาย 2 คำกริยา**
 วิธีทดสอบ แสดงรูปภาพสัตว์ต่างๆ และคน รวม 4 ภาพ ให้เด็กดู แล้วถามว่า “อัน(ตัว) ไหนบินได้, พุดได้, เหาได้, หรือร้องเหมียวเหมียว ?”
 การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กตอบหรือชี้ถูกต้องตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป
21. **บอกสีได้ 1 สี**
 วิธีทดสอบ วางบล็อกไม้สีแดง, เหลือง, น้ำเงิน, และเขียวอย่างละ 1 อัน ต่อหน้าเด็กแล้วถามเด็กว่าแต่ละอันมีสีอะไร
 การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กตอบถูกต้องอย่างน้อย 1 สี
22. **ร้องเพลงหรือสวดมนต์ได้**
 วิธีทดสอบ ถามแม่หรือให้เด็กร้องเพลง สวดมนต์
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กร้องเพลง หรือสวดมนต์หรือท่องคำโฆษณาได้ 2 ประโยค
23. **บอกเพศ**
 วิธีทดสอบ ถามเด็กว่าหนูเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย โดยถ้าเป็นเด็กหญิงให้ถามว่า “หนูเป็นเด็กผู้หญิงหรือเด็กผู้ชาย?” และถามเด็กผู้ชายว่า “หนูเป็นเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิง?” และถามซ้ำถึงคนอื่นซึ่งเป็นเพศตรงข้ามกับตัวเด็กว่าคนนั้นเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายโดยที่คำทำต้องเป็นเพศตรงข้ามกับคนที่ถูกอ้างถึง
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กบอกเพศชาย-หญิง ได้ถูกต้อง
24. **นับและรู้จักจำนวน 1**
 วิธีทดสอบ วางบล็อกไม้ 8 อันไว้ต่อหน้าเด็ก วางกระดาษ 1 แผ่นไว้ข้างๆ บล็อกไม้ บอกให้เด็กหยิบบล็อกไม้วางบนกระดาษ 1 อัน ถ้าเด็กทำท่าวางเสร็จแล้ว ให้ถามเด็กว่า “มีบล็อกไม้กี่อันบนกระดาษ?”
 การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กหยิบเพียง 1 อันและตอบถูก
หมายเหตุ เมื่อเด็กวางบล็อกไม้ 1 อันบนกระดาษ ผู้ทดสอบควรนับในใจ 3 วินาที รอดูว่าเด็กจะหยิบบล็อกไม้อันต่อไปมาวางหรือไม่ ถ้าไม่จึงค่อยถามคำถาม

25. เข้าใจสั้น-ยาว
 วิธีทดสอบ ถามเด็กว่านิ้วไหนสั้นที่สุด นิ้วไหนยาวที่สุด
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กบอกนิ้วสั้น นิ้วยาว ได้ถูกต้อง (อนุโลมว่านิ้วโป้งหรือนิ้วก้อย เป็น นิ้วที่สั้นที่สุดได้ ถ้ามีความยาวพอๆ กัน)
26. เล่าเรื่องที่เกิดขึ้นฟังเข้าใจหมด
 วิธีทดสอบ ถามคนเลี้ยงว่าเด็กสามารถเล่าเรื่องต่างๆ ให้ฟังได้หรือไม่ และฟังเข้าใจทั้งหมด
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถเล่าเรื่อง และฟังเข้าใจทั้งหมด
27. จับคู่สิ่งของ
 วิธีทดสอบ วางช้อน ส้อม ดินสอ กระดาษ หม้อ ฝาหม้อ แล้วถามว่าอะไรใช้คู่กับอะไร
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กจับคู่สิ่งของได้ถูกต้อง อย่างน้อย 1 คู่
28. รู้จักสี 3 สี
 วิธีทดสอบ วางใบไม้ ดอกไม้ ของเล่น หรือชิ้นพลาสติกที่มีในบ้านไว้ด้วยกัน แล้วบอกให้
 เด็กหยิบอะไรเอ่ยที่มีสี.....? ทีละส (อาจใช้บัตรสีไม้แทนก็ได้)
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถบอกสีเขียว แดง ดำ เหลือง ฯลฯ ชื่อหรือหยิบของที่มีสีดัง
 กล่าวได้ถูกต้อง 3 สี
29. รู้คำตรงข้าม
 วิธีทดสอบ ถามคำถามเด็กเช่น กลางคืนมืด แล้วกลางวันล่ะเป็นอย่างไร พ่อเป็นผู้ชาย
 แล้วแม่ล่ะ ช้างตัวใหญ่มดตัว..... ฯลฯ
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กรู้คำตรงข้ามอย่างน้อย 1 ข้อ เช่น กลางคืนมืด กลางวันสว่าง
30. บอกค่าของเงิน
 วิธีทดสอบ ผู้ทดสอบหยิบเหรียญ 1 บาท 5 บาท และธนบัตร 10 บาท ส่งให้เด็กดูทีละ
 อย่าง แล้วให้เด็กบอกจำนวนค่าของเงิน
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กตอบจำนวนค่าของเงินได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3

การมองเห็นและการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

1. มองตามวัตถุที่เคลื่อนไหว 4 วินาที
 วิธีทดสอบ หาวัตถุมีสีสดใส เช่น ปลาตะเพียนกลุ่มไหมพรมสีแดง ผูกแขวนหรือถือให้สูง
 โดยให้วัตถุอยู่ห่างจากตาเด็ก 20 เซนติเมตร พยายามสังเกตอาการมองตาม
 ของเด็ก ขณะที่แกว่งวัตถุไปมาช้าๆ
 การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กมองตามวัตถุที่เคลื่อนไหวยาวนาน 4 วินาที
2. คู้จับของเมื่อถูกมือ

- วิธีทดสอบ ขณะเด็กอยู่ในท่าหงายหรืออยู่ในตักคนเลี้ยง เอาด้ามของกรังกรัง (หรือของเล่น มีเสียงอื่นที่เด็กคุ้นเคย) ตะปลายนิ้วหรือหลังมือเด็ก
- การให้คะแนน ผ่านเมื่อเด็กคว้าของขึ้นนั้นนาน 2-3 วินาที
3. เอื้อมมือกำบล็อกไม้ด้วยฝ่ามือเดียว
- วิธีทดสอบ วางบล็อกไม้ไว้ข้างหน้าเด็ก ในระยะที่เด็กสามารถหยิบได้ กระตุ้นให้เด็กหยิบ
- การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถใช้มือหยิบกำบล็อกไม้
4. มองตามของตก
- วิธีทดสอบ ขณะเด็กนั่งอยู่ในตักคนเลี้ยง ถือกลุ่มไหมพรมสีแดงอยู่ประมาณระดับสายตา เด็ก และล่อให้เด็กสนใจ เมื่อเด็กจ้องมองให้ทำกลุ่มไหมพรมตกจนพื้นสายตา เด็ก (ลงพื้น) ขณะทำไหมพรมตกห้ามเคลื่อนไหวมือหรือแขน ทำซ้ำได้ถ้าไม่แน่ใจว่าเด็กจะมองตามหรือไม่
- การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กมองตามกลุ่มไหมพรมไปที่พื้น
5. กำบล็อกไม้ไว้ใน 2 มือได้พร้อมกัน
- วิธีทดสอบ วางบล็อกไม้ 2 อันไว้ข้างหน้าเด็ก กระตุ้นให้เด็กหยิบบล็อกไม้เอง ไม่ยื่นเอาให้เด็ก
- การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กหยิบและถือบล็อกไม้ไว้ในมือได้ข้างละ 1 อัน
6. หยิบก้อนไม้ใส่ถ้วย
- วิธีทดสอบ วางบล็อกไม้ 3 อันและถ้วยไว้ข้างหน้าเด็ก กระตุ้นให้เด็กหยิบบล็อกไม้ใส่ถ้วย โดยสามารถพูดหรือทำให้อูเป็นตัวอย่าง
- การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กใส่บล็อกไม้อย่างน้อย 1 อันลงในถ้วย
7. ใช้นิ้วหัวแม่มือหยิบลูกเกดร่วมกับนิ้วใดนิ้วหนึ่ง
- วิธีทดสอบ วางลูกเกดไว้ข้างหน้าเด็กในระยะที่เด็กสามารถหยิบได้ กระตุ้นให้เด็กหยิบลูกเกด
- การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถใช้นิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ หยิบลูกเกดได้
8. เทลูกเกดออกจากขวด
- วิธีทดสอบ แสดงการเทลูกเกด (1 เม็ด) ที่อยู่ในขวดปากแคบ ออกมาให้ดูเป็นตัวอย่าง 2-3 ครั้ง แล้วบอกให้เด็กเอาลูกเกดออกมา ห้ามพูดคำว่า "เท"
- การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กทำได้ แม้จะเขย่าจนลูกเกดมาอยู่ที่ปากขวด แล้วต่อมาเด็กเทออก ไม่ผ่านถ้าเขานิ้วเข้าไปเขี่ยออกมา
9. ต่อบล็อกไม้ 4 ก้อน (พยายาม 3 ครั้ง)
- วิธีทดสอบ วางบล็อกไม้ตรงหน้าเด็ก พูดหรือแสดงการต่อบล็อกไม้ให้เด็กดู ผู้ทดสอบควร

ยื่นบล็อคไม้ให้เด็กที่ละอันจะทำให้ทดสอบได้ง่ายขึ้น ถ้าเด็กนั่งบนเก้าอี้หรือตักแม่เพื่อต่อบล็อคไม้บนโต๊ะ ควรแน่ใจว่าเด็กนั่งสูงจากขอบโต๊ะเพียงพอที่ข้อศอกและมือจะเคลื่อนไหวได้สะดวก ถ้าทำไม่ได้ให้เด็กลองพยายามทั้งหมด 3 ครั้ง
การให้คะแนน ผ่านมือเด็กทำได้ทั้งหมดด้วยตนเอง

10. ขีดเขียนเล่นตามอย่าง

วิธีทดสอบ วางกระดาษและดินสอดตรงหน้าเด็ก พยายามดึงดูดความสนใจของเด็ก แล้วผู้ทดสอบขีดเขียนเล่นเป็นตัวอย่างไปมาบนกระดาษ แล้วส่งดินสอให้เด็กพร้อมกับบอก หรือ แสดงท่าทางที่ต้องการให้เด็กเขียนตามผู้ทดสอบแสดงให้ดู
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถขีดเขียน ลงบนกระดาษ หรือบนพื้นดิน หรือบนพื้นทรายได้ ไม่จำเป็นว่าเด็กจะถือดินสอดหรือไม่ในลักษณะใด

11. คลี่ม้วนกระดาษ

วิธีทดสอบ ส่งกระดาษที่ม้วนเป็นสลาค แล้วบอกให้เด็กคลี่ออก โดยผู้ทดสอบทำให้ดูก่อน
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กคลี่กระดาษออกได้

12. ลากเส้นตรง

วิธีทดสอบ ให้ผู้ทดสอบส่งกระดาษให้เด็ก แล้วผู้ทดสอบลากเส้นตรงในแนวตั้งเข้าหาตัวเด็ก แล้วบอกให้เด็กทำตามผู้ทดสอบ
การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กเขียนเส้นตรงได้ โดยจะเอียงได้ไม่เกิน 30 องศาในแนวตั้ง

13. กำมือและชูนิ้วโป้ง

วิธีทดสอบ แสดงการกำมือและชูนิ้วโป้งชี้ขึ้นให้เด็กดู และกระดิกนิ้วโป้งเล็กน้อยแล้วบอกให้เด็กทำตาม
การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กขยับแต่นิ้วโป้ง โดยไม่ขยับนิ้วอื่น

14. ต่อก้อนไม้ 8 ก้อน (พยายาม 3 ครั้ง)

วิธีทดสอบ วางบล็อคไม้ตรงหน้าเด็ก พุดหรือแสดงการต่อบล็อคไม้ให้เด็กดู ผู้ทดสอบควรยื่นบล็อคไม้ให้เด็กที่ละอันจะทำให้ทดสอบได้ง่ายขึ้น ถ้าเด็กนั่งบนเก้าอี้หรือตักแม่เพื่อต่อบล็อคไม้บนโต๊ะ ควรแน่ใจว่าเด็กนั่งสูงจากขอบโต๊ะเพียงพอที่ข้อศอกและมือจะเคลื่อนไหวได้สะดวก ถ้าเด็กทำไม่ได้ในครั้งแรกให้เด็กลองพยายามทั้งหมด 3 ครั้ง
การให้คะแนน ผ่านมือเด็กทำได้ทั้งหมดด้วยตนเอง

15. ผูกเชือก

วิธีทดสอบ เอาเชือกให้เด็กผูกไม้หรือดินสอด 2 ชิ้น (ที่ยังไม่เหลา 2 แท่ง) เข้าด้วยกัน

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถผูกไม้ 2 ชั้นเข้าด้วยกันได้

16. ลอกแบบวงกลม (พยายาม 3 ครั้ง)

วิธีทดสอบ เขียนวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ประมาณ 5 เซนติเมตร (2 นิ้ว) กระจุดันให้เด็กวาดตาม

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถเขียนวงกลมได้โดยลากเส้นให้ปลายชนกัน ให้โอกาสเด็ก 3 ครั้ง

17. ลอกแบบสี่เหลี่ยม

วิธีทดสอบ เขียนรูปสี่เหลี่ยมให้เด็กดู บอกให้เด็กเขียนตาม

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กเขียนรูปสี่เหลี่ยมได้ เส้นกรอบรูปไม่จำเป็นต้องเป็นเส้นตรง แม้จะเขียนเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าก็ให้ผ่าน

การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

1. คอไม่หงายไปข้างหลังเมื่อถูกดึงขึ้นมา

วิธีทดสอบ จับเด็กให้นอนหงาย จับมือทั้ง 2 ข้าง แล้วค่อยๆ ดึงเด็กให้ลุกนั่ง

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าศีรษะของเด็กไม่หงายไปข้างหลังเมื่ออยู่ในท่านั่ง

2. นอนคว่ำยกศีรษะ

วิธีทดสอบ วางเด็กให้นอนคว่ำลงบนพื้นราบ

การให้คะแนน ให้ผ่าน ถ้าเด็กยกศีรษะให้คางพ้นจากพื้นได้ชั่วครู่

3. พลิกคว่ำหรือหงายได้เอง

วิธีทดสอบ จับเด็กให้นอนหงายหรือคว่ำบนพื้นราบแล้วปล่อยมือออก

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถพลิกคว่ำได้เองหรือหงายได้เอง

4. จับนั่งได้นาน 10 วินาที

วิธีทดสอบ จับเด็กนั่งบนพื้นราบ แล้วปล่อยมือออก

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กนั่งได้ตามลำพัง โดยไม่ใช้มือยันและไม่ล้มเป็นเวลานาน อย่างน้อย 10 วินาที หนึ่ง นับ 1 ถึง 10

5. นั่งได้เอง

วิธีทดสอบ สังเกตว่าเด็กลุกขึ้นมาได้เองหรือไม่

การให้คะแนน ให้ผ่านถ้าเด็กนั่งได้เอง

6. คลาน

- | | |
|-------------|---|
| วิธีทดสอบ | จับเด็กให้นั่ง แล้ว ปล่อยให้คลานบนพื้นราบ |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กคลานได้ (ท้องไม่สัมผัสพื้น) |
7. เกาะยืน
- | | |
|-------------|---|
| วิธีทดสอบ | ให้เด็กยืนเกาะวัตถุที่ไม่เคลื่อนไหวเช่นโต๊ะ |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กเกาะยืนได้ อย่างน้อย 5 วินาที หรือนับ 1 ถึง 5 |
8. ยืนได้เอง 5 วินาที
- | | |
|-------------|---|
| วิธีทดสอบ | ให้เด็กยืนบนพื้น ปล่อยให้ที่จับเด็ก |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กยืนได้เอง อย่างน้อย 5 วินาที หรือ นับ 1 ถึง 5 |
9. เดินได้เอง
- | | |
|-------------|---|
| วิธีทดสอบ | บอกให้เด็กเดินเอง อย่างน้อย 3 ก้าว ขึ้นไป |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กเดินได้เอง อย่างน้อย 3 ก้าว โดยไม่ล้ม |
10. เดินถอยหลัง
- | | |
|-------------|--|
| วิธีทดสอบ | บอกให้เด็กเดินถอยหลัง หรือ ลากของเล่นเดินถอยหลัง |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถเดินถอยหลังได้ 5 ก้าว |
11. ขว้างของไปข้างหน้า
- | | |
|-------------|---|
| วิธีทดสอบ | ให้เด็กชูแขนทั้ง 2 ข้าง ขึ้นเหนือศีรษะแล้วขว้างของในมือไปข้างหน้า |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กขว้างของไปข้างหน้าได้ |
12. เดินขึ้นบันได
- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| วิธีทดสอบ | ให้เด็กเดินขึ้นบันได |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กเดินขึ้นบันไดได้เอง |
13. ยืนขาเดียว 3 วินาที
- | | |
|-------------|---|
| วิธีทดสอบ | บอกให้เด็กยืนขาเดียว โดยไม่ยึดเกาะสิ่งใด ๆ ผู้ทดสอบหรือแม่ ยืนขาเดียว แสดงให้เด็กดู |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กยืนขาเดียวได้เองโดยไม่ล้มนานอย่างน้อย 3 วินาที หรือ นับ 1 ถึง 3 |
14. กระโดดขาเดียว 2 ครั้ง
- | | |
|-------------|--|
| วิธีทดสอบ | บอกให้เด็กกระโดดขาเดียว 2-3 ครั้ง |
| การให้คะแนน | ให้ผ่านถ้าเด็กสามารถกระโดดขาเดียวได้ อย่างน้อย 2 ครั้ง |
15. ยืนขาเดียว 4 วินาที

วิธีทดสอบ ให้เด็กยืนห่างที่ยึดเกาะต่าง ๆ แสดงการยืนขาเดียวให้เด็กดูก่อนบอกให้เด็กทำตาม และยืนนานเท่าที่จะนานได้ จับเวลา 4 วินาที หรือนับ 1-4 ซ้ำๆ ให้เด็กลองทำ 3 ครั้ง จับเวลาครั้งที่นานที่สุด ถ้าทำไม่ได้ให้เด็กสลับขา ทำเหมือนกัน

การให้คะแนน ผ่านถ้าเด็กทำได้ขาใดขาหนึ่งครบ 4 วินาที

16. เดินต่อเท้าในแนวเส้นตรง 4 ก้าว

วิธีทดสอบ แสดง ให้เด็กดูการเดินบนเส้นตรง (ที่มองเห็น) โดยเดินแบบต่อเท้าไปข้างหน้า 8 ก้าว การวางเท้าแต่ละครั้งสันเท้าของเท้าหน้าไม่ควรห่างจากนิ้วเท้าของเท้าหลังเกิน 1 นิ้ว ให้เด็กลองพยายามทำ 3 ครั้ง

การให้คะแนน ผ่านเมื่อเด็กเดินได้อย่างน้อย 4 ก้าว โดยไม่ยึดเกาะอะไร

ภาคผนวก 4

คู่มือการใช้และแปลผลแบบทดสอบระดับเชาว์ปัญญาชนิดที่ไม่ใช้ภาษา (Test of Nonverbal Intelligence, second edition : TONI II)

เรียบเรียงโดย พญ.นิชรา เรืองดารกานนท์

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

คำนำ

แบบทดสอบชุดนี้มีไว้เพื่อวัดประเมินระดับสติปัญญาโดยไม่มีการใช้ภาษา ดังนั้นผู้ทดสอบควรหลีกเลี่ยงการแนะนำแบบทดสอบ อธิบายวิธีทำ หรือชี้แนะอื่นๆ โดยการใช้ภาษาพูดมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ แบบทดสอบ TONI ประกอบด้วยชุดรูปภาพที่มีหลักความเชื่อมโยงต่างๆ กัน และมีช่องว่างที่เป็นคำถาม ซึ่งต้องการให้ผู้ถูกทดสอบตอบโดยเลือกจากตัวเลือกที่มีให้ และเมื่อนำมาเติมในการตอบคำถามเหล่านี้ต้องอาศัยการแก้ปัญหาในเชิงนาอรรรมบนทักษะของการรับรู้และเรียนรู้ด้วยการมองเห็น อายุที่สามารถทำแบบทดสอบนี้ได้ คือ 5 ปี จนถึงวัยผู้ใหญ่

ส่วนประกอบ

1. สมุดภาพคำถาม
2. แผ่นคำตอบที่มีเฉลยและการให้คะแนน
3. คู่มือการใช้แบบทดสอบอย่างง่าย, ค่าคะแนนมาตรฐานที่จะคำนวณมาเป็นระดับสติปัญญาตาม

ช่วงอายุ (เป็นมาตรฐานของต่างประเทศ), และตัวอย่างการให้คะแนนและคำนวณ raw score

4. ปากกาแดง

วิธีทดสอบ

1. เตรียมการทดสอบ โดยเริ่มจากเขียนข้อมูลผู้ถูกทดสอบไว้ที่กระดาษคำตอบโดยเดือนและปีเกิดต้องได้รับการยืนยันอย่างถูกต้องจากข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่น ผู้ปกครอง, สมุดสุขภาพ, ทะเบียนของทางสถานีอนามัย เป็นต้น
2. การจัดสถานที่ ผู้ทดสอบและผู้ถูกทดสอบควรนั่งในที่ที่มีแสงเพียงพอ และมองเห็นสมุดภาพของภาพคำถามจากด้านเดียวกัน หรือมองเห็นรูปภาพได้ชัดเจนเหมือนกัน
3. เริ่มการทดสอบโดยใช้ **training items** (6 ข้อแรก) ก่อน ให้ผู้ทดสอบชี้แต่ละภาพของชุดภาพคำถามตามลำดับ จากซ้ายไปขวาและบนลงล่าง จากนั้นจึงกลับมาชี้ที่ช่องว่าง ซึ่งเป็นคำถาม ทำท่าทาง สงสัย แล้วจึงเริ่มไปที่ตัวเลือกคำตอบโดยชี้ที่ละตัวเลือก เมื่อชี้ตัวเลือกที่หนึ่งให้กลับมาชี้ที่ช่องว่างถ้าเป็นคำตอบที่ผิดให้สั่นศีรษะ ถ้าเป็นคำตอบที่ถูกให้พยักหน้า ทำเช่นนี้จนครบทุกตัวเลือก ถ้าผู้ถูกทดสอบทำท่าเข้าใจ พยายามให้ทำ **training items** ต่างๆ ไปเองแต่ถ้าชี้แนะจนครบ 6 ข้อยังไม่เข้าใจ ให้เริ่มใหม่อีกรอบตั้งแต่ **training item** แรก และสามารถใช้ภาษาพูดอธิบายประกอบเล็กน้อยได้แก่ “หนูดูรูปพวกนี้” ขณะที่ชี้แต่ละช่องของชุดภาพคำถาม, “มีช่องหนึ่งรูปมันหายไป” ขณะที่ชี้ช่องว่าง, “ให้หนูเลือกรูปจากข้างล่างนี้” ขณะที่แถวคำตอบ, “ดูว่ารูปไหนควรอยู่ในช่องว่างนี้” และเมื่อเริ่มชี้ที่ละภาพคำตอบให้ไล่กลับไปชี้ช่องว่างคำถามและอธิบายว่า “รูปนี้ใช่” ถ้าเป็นคำตอบที่ถูกตอบหรือ “รูปนี้ไม่ใช่” ถ้าเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง ถ้าหลังจากทำแบบฝึกหัดทั้ง 2 รอบนี้แล้ว ยังไม่เข้าใจ ควรหยุดการทดสอบ
4. เมื่อผู้ถูกทดสอบเข้าใจวิธีการ จึงเริ่มข้อ 1 ของแบบทดสอบ โดยเริ่มตามช่วงอายุดังนี้

ถ้าผู้ถูกทดสอบอายุ (ปี)	เริ่มที่ข้อ
5 - 7	A 1
8 - 9	A 5
10 - 12	A 10
13 - 17	A 15
18 - 20	A 20
21 +	A 25

5. เริ่มข้อทดสอบจริงโดยชี้ที่ช่องว่างของรูปคำถาม แล้วทำทำซ้ำที่กวาดไปตามช่องคำตอบ มองเหมือนสงสัย แล้วชี้กลับไปช่องว่าง ยอมให้ผู้ถูกทดสอบเลือกคำตอบโดยไม่จำกัดเวลา แต่ไม่ควรนานเกินไป เพราะเป็นที่สังเกตว่าถ้าใช้เวลาเพื่อเลือกคำตอบนานเกินกว่า 20-30 วินาที ผู้ถูกทดสอบมักเลือกคำตอบที่ผิด เมื่อต้องการตอบให้ผู้ถูกทดสอบใช้วิธีชี้บอก

6. เมื่อผู้ถูกทดสอบชี้ตัวเลือกใด ให้ผู้ทดสอบกากะบาท ทับหัวข้อของข้อเลือกนั้นในกระดาษคำตอบ

7. ให้ทำข้อทดสอบไปจนกระทั่งมีข้อผิด 3 ข้อใน 5 ข้อที่ทำติดต่อกันจึงหยุด และนับข้อที่ถูกสูงสุด (เลขที่ของข้อ เช่น A 20) เป็น ceiling item. (โปรดดูตามแผ่นคำตอบตัวอย่างที่แนบมาพร้อมกันนี้)

8. หาก item เริ่มต้นที่เป็นไปตามวัยตามข้อ 4 และเมื่อทำไปจนต้องหยุดแล้วคือผิด 3 ใน 5 ข้อยังมีข้อที่ตอบถูก 5 ข้อติดต่อกัน ให้ถอยกลับไปทำข้อก่อนหน้าเรื่อยๆ จนถูก 5 ข้อติดต่อกันหรือจนถึงข้อ 1 ข้อที่สูงสุดของ 5 ข้อถูกเป็น basal item

วิธีการคำนวณคะแนนและแปลงเป็น IQ score

การ identity ceiling และ basal items เป็นไปตามวิธีข้างต้นดังที่ได้อธิบายไว้ในข้อ 7 และ 8 ของวิธีทดสอบ แต่อาจมีบางกรณีที่มี ceiling หรือ basal items มากกว่า 1 ชุด เนื่องจากผู้ถูกทดสอบไม่ได้หยุดทำทันทีเมื่อมีข้อผิด 3 ใน 5 true basal item คือข้อที่อยู่ใกล้ ceiling มากที่สุด และ true ceiling item คือข้อที่อยู่ใกล้ basal มากที่สุด เมื่อได้ basal และ ceiling items แล้วจึงนำมาคำนวณหา total raw score และ IQ score ดังต่อไปนี้

1. เขียนเลขที่ของข้อ basal item ลงในช่องว่างของ basal ถ้าไม่มี 5 ข้อติดต่อกันที่ตอบถูก ให้เติม O (ศูนย์) ลงในช่องนั้น

2. นับจำนวนข้อถูกทั้งหมดที่อยู่ระหว่าง basal และ ceiling items หากไม่มี ceiling ให้นับทุกข้อถูกจนถึงข้อสุดท้าย (โปรดดูตามตัวอย่างที่แนบมาด้วย) แล้วจึงรวมข้อ 1 และ 2 เป็น total raw score

3. นำ raw score ที่คำนวณได้ไปเทียบเป็น IQ score ตามช่วงอายุในตารางที่ให้มา

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ [] ชาย [] หญิง
 โรงเรียน.....ชั้น.....
 ชื่อผู้ทดสอบ.....

	ปี	เดือน
วันที่ทดสอบ
วันเกิด
อายุ

การประเมินพฤติกรรมผู้ถูกทดสอบ

กรุณาให้คะแนนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 0 = ไม่เข้าใจเลย, ทำไม่ได้, สัมพันธภาพ/สุขภาพไม่ดี
- 1 = ค่อนข้างเข้าใจช้า, ทำค่อนข้างช้า, สัมพันธภาพ/สุขภาพไม่ค่อยดี
- 2 = ค่อนข้างเข้าใจเร็ว, ทำค่อนข้างเร็ว, สัมพันธภาพ/สุขภาพค่อนข้างดี
- 3 = เข้าใจเร็ว, ทำได้เร็ว, สัมพันธภาพ/สุขภาพดี

- 1.....เข้าใจเนื้อหาของแบบทดสอบ
- 2.....เข้าใจรูปแบบของการทดสอบ
- 3.....คล่องแคล่วว่องไวในการตอบ
- 4.....รอบคอบ, ตรวจตรวจคำตอบถี่ถ้วน
- 5.....สุขภาพ
- 6.....สัมพันธภาพกับผู้ทำการทดสอบ

ผลการทดสอบ

Score

- 1. Basal Item #
.....
- 2. จำนวนข้อที่ถูกระหว่าง Basal Item และ Ceiling Item #.....
+
- 3. Total Raw Score
.....

ภาคผนวก 5
คณะกรรมการอำนวยการ

ภาคผนวก 6
คณะกรรมการวิชาการ