

ขวบปีแรกของ **เครือข่ายเรียนรู้ PCU ภาคเหนือ**

“สุข สนุก มีคุณค่า”

1. เครือข่ายเรียนรู้ PCU ทางออกของระบบ ?

เชื่อว่า จะเป็นกลไกสร้างแรงบันดาลใจ นำไปสู่การพัฒนาปรับระบบงานอย่างมี **ความสุข และเห็นคุณค่า**ของตนเองและงานที่ทำ

2. เคลื่อนเข้าหากันอย่างไร

ทหาเพื่อนที่สนใจ

อำเภอนครไทย พิษณุโลก อำเภอสันทราย เชียงใหม่

อำเภอแมริม เชียงใหม่ อำเภอวังเหนือ ลำปาง

กลุ่มสนใจ NCD ลำปาง


กลยุทธ์


- กำหนดเนื้อหา การเรียนรู้ด้วยกัน
- ใช้ทุนพื้นที่เครือข่ายสำหรับสร้างเวทีการเรียนรู้
- บริหารความสัมพันธ์
- แต่ละเครือข่ายเริ่มค้นหาเรื่องที่จะสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. ถอดกลไกสำคัญของเครือข่ายเรียนรู้


แกนนำเครือข่ายเรียนรู้


- มีภาวะนำและตาม
- มองเห็นศักยภาพของสมาชิก ทำให้สมาชิกเห็นศักยภาพตนเอง
- นำข้อแตกต่างมาสู่การเรียนรู้

 สร้างเป้าหมายที่เข้าถึงง่ายและทำให้คนเห็นคุณค่า

 ละลายโครงสร้างอำนาจมาสู่กระบวนการเรียนรู้ ที่เห็นและสร้างคุณค่าให้กับสมาชิก

 สร้างกระบวนการทบทวนตนเอง

 กระบวนการเรียนรู้ที่ดีต้องมีบรรยากาศแห่งความร่าเริง

 ระบบสนับสนุนที่ปรับตัว “ดีเหลือที่กำลักร้อนได้” และเติมเต็ม “ผู้รู้” “วิชาการ”

4. ข้อคิดเตือนใจ

- โครงสร้างที่แข็งตัวเป็นทางการไม่สามารถสร้างเครือข่ายเรียนรู้ที่ดีได้
- อำนาจสั่งการให้เกิด “เครือข่ายเรียนรู้” เป็นแรงบังคับใจมากกว่าแรงบันดาลใจ
- สร้างเครือข่ายในลักษณะแบบเดียวกัน